

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Баевского района Алтайского края (далее – Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения;
* качество учебно-методического обеспечения;
* качество материально-технического обеспечения;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Баевского района Алтайского края является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданное для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Баевского района Алтайского края, сокращенное – МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», аббревиатура – МБУ ДО  Баевская ДЮСШ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – казенное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический адрес Учреждения: 658510, Алтайский край, Баевский район, село Баево, улица  Ленина, 62.

Фактический адрес Учреждения: 658510, Алтайский край, Баевский район, село Баево, улица  Терешковой, 25 А.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Баевский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное образование Баевский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Отдел по физической культуре и спорту Администрации Баевского района Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штамп и бланк.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

* привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, и профессионального самоопределения;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

**3. Образовательная деятельность**

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В учреждении реализуются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Наименование программы** | **Срок** |
| **Самбо** | Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо | 8 лет |
| **Шахматы** | Дополнительная предпрофессиональная программа по шахматам | 8 лет |
| **Гиревой спорт** | Дополнительная предпрофессиональная программа по гиревому спорту | 8 лет |
| **Футбол** | Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу | 8 лет |

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебно- тренировочные занятия проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

-групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

-участие в соревнованиях,

-инструкторская и судейская практика;

-тренировочные сборы.

.

**4. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура и компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий установлены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

* рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
* календарный учебный график;
* график учебного процесса;
* рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
* календарно-тематические планы.
* с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором Учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

* индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
* выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
* использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в том числе к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

* выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
* создание условий для спортивных достижений детей;
* подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Выполнено разрядов за 2020 год: массовых – 108 обучающихся;

Всего имеют разряды: массовые – 146 человек.

Участие в соревнованиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **соревнований** | **Сроки**  **проведения** | **Результат** |
|  | Первенство Алтайского края по футзалу зональные | октябрь  с. Мамантово | 1 место |
|  | Первенство Алтайского края по футзалу финал | Ноябрь  г. Барнаул | 1 место |
|  | Зональные соревнования Сибири и Дальнего Востока по футзалу | декабрь  г. Красноярск | 2 место |
|  | Краевой турнир по самбо | ноябрь  г. Яровое | Лично  2- 2 место,  3-3 место |
|  | Краевой турнир по самбо | январь  г. Славгород | Лично  3-2 место  4-3 место |
|  | Зонально-краевой турнир по самбо | март  с. Завьялово | 1-1 место  3-2 место  3-3 место |
|  | Первенство Алтайского края по гиревому спорту | февраль  г. Барнаул | Лично  3 место |
|  | Первенство Алтайского края по шахматам среди юношей и девушек | Октябрь  г. Камень-на-Оби | Лично  1-1 место  2-2 место |

По сравнению с предыдущим годом видна динамика роста спортивных показателей.

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы Учреждения, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

**Сохранность контингента**

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. В 2019-2020 учебном году произошло уменьшение контингента:

Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;

организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;

стимулирование обучающихся (награждение грамотами).

**6. Организация учебного процесса**

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по следующим видам спорта: гиревой спорт, шахматы, футбол, самбо.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель – для самостоятельных занятий по индивидуальным планам.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

**Рекомендации:**

Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

* на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;
* на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

Продолжительность одного академического часа составляет 40 мин, для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении были сформированы 12 групп, в которых охват учащихся составил 175 человек.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

* Текущий контроль уровня подготовленности;
* Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
* Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в Учреждении определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность обучающихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня.

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

**7. Востребованность выпускников**

Одним из показателей успешности обучающихся Учреждения является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике Учреждения за отчетный период (2019 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 15 человек, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников.

**8. Качество кадрового обеспечения**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 4 человека, в том числе штатных – 3, совместителей – 1.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графику посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

По уровню образования: 3 работников имеют высшее профессиональное образование (90%); среднее профессиональное – 1 человека (10%).

Квалификационные категории имеют 25% (1 человек) от общего числа педагогических работников; 75% (3 человека) – не имеют квалификационной категории.

**К**ачество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в Учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

**9. Качество учебно-методического обеспечения**

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учѐтом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;

обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;

выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;

внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;

повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, методист, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

**10. Качество материально-технического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Характеристики** | **Количество** |
| Компьютер | В комплекте | 1 |
| Принтер | Samsung xpressm2070 | 1 |
| Модем | Ростелеком | 1 |

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

•спортивный зал размером 30 х 18 метров;

•тренажерный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

В Учреждении имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Кроме этого, согласно Приказу Министерства спорта РФ от 12 сентября 2014 г. N 766."Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений", спортивный зал ДЮСШ планируется в 2020 году внести в единый всероссийский реестр спортивных объектов.

**11. Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (внутриучрежденческий контроль) в 2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки Учреждения, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

* осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся согласно утвержденному плану.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутриучрежденческий контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутриучрежденческого контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Общие направления деятельности Учреждения на 2020 год

по итогам самообследования Учреждения за 2019 год:

*1. Учебная деятельность:*

доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;

усиление профориентационной работы в части поступления выпускников ДЮСШ в учебные заведения в сфере спорта;

разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.

*2. Методическая деятельность:*

совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмен опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;

работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

*3. Укрепление материально-технической базы:*

приобретение и обновление спортивного инвентаря.

**Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, Учреждение работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «Баевская ДЮСШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 175 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 67 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 64 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 44 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 35человек / 61% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек / 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек / 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек / 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 26 человек / 14% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 136 человек / 77% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 121 человека / 69% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 49 человек / 28% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 9 человек / 5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек / 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек / 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 81 человек / 46% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 51 человек / 29% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9 человек /5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек / 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человека / 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек / 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 13 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 4 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 75% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека / 25% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека /25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек / 25% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.17.2 | Первая | 1человек / 22% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человека / 25% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человека / 25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 75% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек / 20% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 единица |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Тренажерный зал | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |